

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia Generale per il settore concorsuale 11/E1 – Psicologia generale, psicobiologia e psicometria (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/03 – Psicometria) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 596 del 24 febbraio 2014, con avviso pubblicato nella G.U. n. 20 dell'11 marzo 2014, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato E) al Verbale n. 3

PUNTEGGI DEI TITOLI E DELLE PUBBLICAZIONI E GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato SPOTO Andrea

Titoli (N.B.: la numerazione è secondo la tabella-titoli definita in Verbale n. 1 di questa procedura selettiva)

titolo (1): 4 punti
 titolo (2): 10 punti
 titolo (3): 3 punti
 titolo (4): 3 punti
 titolo (5): 7 punti
 titolo (6): 2 punti
 titolo (7): 3 punti
 titolo (8): 1 punto
 titolo (9): 2 punti

Punteggio totale titoli: 35 punti

Pubblicazioni presentate

- A.1 Spoto A., Stefanutti L., Vidotto G. (2013). Considerations about the identification of forward- and backward-graded knowledge structures. *Journal of Mathematical Psychology*, 57, 249-254. **Punti 4**
- A.2 Spoto A., Bottesi G., Sanavio E., Vidotto G. (2013). Theoretical foundations and clinical implications of Formal Psychological Assessment. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 82 (3), 197-199. **Punti 2**
- A.3 Tagliabue M.E., Da Pos O., Spoto A., Vidotto G. (2013). The contribution of attention in virtual moped riding training of teenagers. *Accident Analysis and Prevention*, 57, 10-16. **Punti 1**
- A.4 Spoto A., Stefanutti L., Vidotto G. (2012). On the unidentifiability of a certain class of skill multi map based knowledge structures. *Journal of Mathematical Psychology*, 56, 248-255. **Punti 4**
- A.5 Vidotto G., Bastianelli A., Spoto A., Sergeys F. (2011). Enhancing hazard avoidance in teen-novice riders. *Accident Analysis and Prevention*, 43 (1), 247-252. **Punti 1**
- A.6 Gatta M., Canetta E., Zordan M., Spoto A., Ferruzza E., Manco I., Addis A., Dal Zotto L., Toldo I., Sartori S., Battistella P.A. (2011). Alexithymia in juvenile primary headache sufferers: A pilot study. *Journal of Headache and Pain*, 12, 71-80. **Punti 2**
- A.7 Spoto A., Stefanutti L., Vidotto G. (2010). Knowledge space theory, formal concept analysis, and computerized psychological assessment. *Behaviour Research Methods*, 42, 342-350. **Punti 4**

A.8 Gatta M., Dal Zotto L., Del Col L., Spoto A., Testa C.P., Ceranto G., Sorgato R., Bonafede C., Battistella P.A. (2010). Analytical psychodrama with adolescents suffering from psycho-behavioral disorder: Short-term effects on psychiatric symptoms. *The Arts in Psychotherapy*, 37, 240-247. **Punti 1**

B.1 Spoto A., Stefanutti L., Vidotto G. (2013). Skill map based knowledge structures: some considerations about their identifiability. *Electronic Notes in Discrete Mathematics*, 42, 73-80. **Punti 2**

B.2 Gatta M., Toffoli E., Spoto A., Salmaso A., Canetta E., Toldo I., Battistella P.A., Boniver C. (2013). Temperament and psychopathological vulnerability in children with idiopathic epilepsy: a case control study. *Journal of Pediatric Epilepsy*, 2, 229-237. **Punti 2**

B.3 Vidotto G., Bastianelli A., Spoto A., Sergeys F. (2011). Hazard perception in teenagers: an effectiveness study of a riding trainer. *Advances in Transportation Studies: An International Journal*, Section A, 25, 39-48. **Punti 1**

B.4 Scandola M., Bastianelli A., Spoto A., Vidotto G. (2010). The Fear of Cockroaches Questionnaire (FCQ). *Review of Psychology*, 17 (2), 111-117. **Punti 2**

B.5 Gatta M., Spoto A., Testa P., Svanellini L., Lai J., Salis M., De Sauma M., Battistella P.A. (2010). Adolescent insight within the working alliance: A bridge between diagnostic and psychotherapeutic processes. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*, 1, 45-52. **Punti 1**

B.6 Gatta M., Ramaglioni E., Lai J., Svanellini L., Toldo I., Del Col L., Salviato C., Spoto A., Battistella P.A. (2009). Psychological and behavioural disease during developmental age: the importance of the alliance with parents. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 5, 541-546. **Punti 1**

B.7 Gil Gomez de Liano B., Pascual-Ezama D., Filipponi L., Spoto A. (2009). Modelo de organizacion para la correcta adecuacion voluntario-tarea. *Cuadernos Sociales*, 9, 69-82. **Punti 1**

B.8 Vidotto G., Bastianelli A., Spoto A., Torre E., Sergeys F. (2008). Using a riding trainer as a tool to improve hazard perception and awareness in teenagers. *Advances in Transportation Studies: An International Journal*, Section B, 16, 51-60. **Punti 1**

B.9 Martino F., Spoto A. (2006). Social Network Analysis: A brief theoretical review and further perspectives in the study of information technology. *Psychology Journal*, 4 (1), 53-86. **Punti 2**

C.1 Muzzolon C., Spoto A., Vidotto G. (2012). Soddisfazione lavorativa, volizione e ragioni di scelta del lavoro temporaneo. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia – Supplemento B: Psicologia*, 34 (2), B45-B51. **Punti 1**

C.2 Bastianelli A., Spoto A., Vidotto G. (2011). Comportamento di 'binge drinking' negli adolescenti: un modello di equazioni strutturali per lo studio dei fattori di insorgenza. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 17 (3), 307-317. **Punti 1**

C.3 Gatta M., Spoto A., Svanellini L., Lai J., Toldo I., Testa C.P., Battistella P.A. (2011). Alliance with patient and collaboration with parents throughout the psychotherapeutic process with children and adolescents: a pilot study. *Giornale Italiano di Psicopatologia*, 17, 1-8. **Punti 1**

C.4 Bastianelli A., Spoto A., Vidotto G. (2011). Social network analysis e disturbi del comportamento alimentare: una ricerca condotta sui blog. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia – Supplemento B: Psicologia*, 33 (3), B5-B13. **Punti 1**

C.5 Gatta M., Ramaglioni E., Canetta E., Spoto A., Battistella P.A. (2010). Disordini del comportamento in adolescenza: studio casistico e follow-up. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 30, 1-13. **Punti 1**

- C.6 Spoto A., Vidotto G., Postal D., Pondoni E. (2008). Rappresentazione formale dell'assessment cognitivo-comportamentale per il disturbo ossessivo-compulsivo. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia – Supplemento B: Psicologia*, 30 (3), B91-B100. **Punti 1**
- C.7 Bastianelli A., Vicentini M., Spoto A., Vidotto G. (2007). Un modello di equazioni strutturali per lo studio dei fattori di rischio nel mantenimento del disturbo da alimentazione incontrollata. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia – Supplemento B: Psicologia*, 29 (3), B50-B55. **Punti 1**
- D.1 Gatta M., Spoto A., Nigri B., Dal Zotto L., Battistella P.A. (2012). Temperament patterns and vulnerability to anxiety and depression in children with migraine: a study model. In: *Headaches: Causes treatment and prevention* (pp. 27-50). Nova Science Publisher. **Punti 1.5**
- D.2 Gatta M., Nigri B., Ramaglioni E., Spoto A., Miscioscia M., Battistella P.A. (2011). Temperamento e psicopatologia ansioso-depressiva in pazienti psichiatrici affetti da cefalea primaria: Un modello di studio applicato alla clinica. In S. Bonichini, M.R. Baroni (Eds.), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In ricordo di Vanna Axia*. Padova: Cleup. **Punti 1**
- D.3 Gamberini L., Martino F., Scarpetta F., Spoto A., Spagnolli A. (2007). Unveiling the structure: Effects of social awareness on communication activity in on-line multi-player videogames. In Y. de Kort, W. Ijsselsteijn, C. Midden, B. Eggen, B.J. Fogg (Eds.), *Persuasive. Lecture notes in computer science 4564*. Berlin: Springer. **Punti 1**
- D.4 Gamberini L., Petrucci G., Spoto A., Spagnolli A. (2007). Embedded persuasive strategies to obtain visitors' data: Comparing reward and reciprocity in an amateur, knowledge-based website. In Y. de Kort, W. Ijsselsteijn, C. Midden, B. Eggen, B.J. Fogg (Eds.), *Persuasive. Lecture notes in computer science 4564* (pp. 187-198). Berlin: Springer. **Punti 1**
- E.1 Spoto A., Massidda D., Bastianelli A., Actis Grosso R., Vidotto G. (2010). The Poggendorff illusion with anomalous surfaces: Managing pac-mans, parallels length and type of transversal. In A. Bastianelli, G. Vidotto (Eds.), *Fechner Day 2010. Proceedings of the 26th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics* (pp. 187-192). Padua: The International Society for Psychophysics. **Punti 0.5**
- E.2 Massidda D., Spoto A., Bastianelli A., Actis Grosso R., Vidotto G. (2009). The Poggendorff illusion: the presence of anomalous figure in generating the effect. In M.A. Elliot, S. Antonijevic., S. Berthaud, P. Mulcahy, C. Martyn, B. Bargery, H. Schmidt (Eds.), *Fechner Day 2009. Proceedings of the 25th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics* (pp. 323-328). Galway: The International Society for Psychophysics. **Punti 0.5**
- E.3 Spoto A., Bastianelli A., Burro R., Vidotto G. (2008). Parallels and transversal subjective contours in the Poggendorff illusion. In B.A. Schneider, M.M. Ben-David (Eds.), *Fechner Day 2008. Proceedings of the 24th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics* (pp. 259-264). Toronto: The International Society for Psychophysics. **Punti 0.5**
- E.4 Bastianelli A., Vicentini M., Spoto A., Vidotto G. (2007). Dieting behaviour: risk factors for binge eating. In V. Cubela Adoric (Ed.), *15th Psychology Days – Book of Selected Proceedings* (81-91). Zadar, Croatia: University of Zadar. **Punti 0.5**
- E.5 Bastianelli A., Vicentini M., Spoto A., Vidotto G. (2007). L'atteggiamento degli studenti di psicologia dell'Università di Padova nei confronti dell'insegnamento a distanza. In P. Boscolo, S. Roncato, F. Zambelli (Eds.), *Didattica e integrazione del sapere psicologico. Atti del II convegno* (pp. 654-661). Padova. **Punti 0.25**
- E.6 Spoto A., Bastianelli A., Vicentini M., Vidotto G. (2007). Strutture di conoscenza nell'insegnamento della psicomètria. In P. Boscolo, S. Roncato, F. Zambelli (Eds.), *Didattica e integrazione del sapere psicologico. Atti del II convegno* (pp. 732-747). Padova. **Punti 0.25**

F.1 Spoto A. (2012). *Formal psychological assessment. Theoretical and mathematical foundations*. Dissertation for Doctorate in Experimental Psychology, University of Padova. **Punti 4**

Punteggio totale pubblicazioni: 50 punti

Punteggio totale: 85 punti

Giudizio sulla prova orale: Chiara e ben organizzata esposizione della propria esperienza di ricerca scientifica e dei risultati raggiunti. L'esposizione viene svolta in lingua inglese, della quale il candidato dimostra ottima padronanza.

La commissione individua quale candidato idoneo SPOTO Andrea il quale ha conseguito una valutazione complessiva di 85 punti.

=====

Luogo: Padova

Data: 30 settembre 2014

LA COMMISSIONE

Prof. BURIGANA Luigi, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova (Presidente)



Prof. LOMBARDI Luigi, professore associato dell'Università degli Studi di Trento (Segretario)



Prof. SAGGINO Aristide, professore ordinario dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara (Componente)

