

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di un Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia Generale per il settore concorsuale 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE), ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - 2024PA530

VERBALE N. 2

Il giorno 18/06/2024 alle ore 13:00 la Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui sopra composta da:

Prof.ssa Erika Borella, professoressa di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova;

Prof.ssa Mariaelena Tagliabue, professoressa di seconda fascia presso l'Università degli Studi di Padova;

Prof. Massimo Grassi, professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

si riunisce con modalità telematica per procedere, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1, alla valutazione del candidato Dott. Luca Battaglini.

La commissione è entrata all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione e ha visualizzato la documentazione presentata per la valutazione ai fini dell'immissione nella fascia dei professori associati.

Per i lavori in collaborazione la commissione rileva quanto segue: nessun commissario ha lavori in collaborazione con il candidato.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

1. Battaglini, L., Campana, G., & Casco, C. (2013). Illusory speed is retained in memory during invisible motion. *I-Perception*, 4(3), 180-191.
2. Battaglini, Luca, Casco, Clara (2016). Contribution of visuospatial and motion-tracking to invisible motion. *Frontiers in Psychology*, 7, 1369, ISSN: 1664-1078.
3. Battaglini, L., Campana, G., Camilleri, R., & Casco, C., (2014). Probing the involvement of the earliest levels of cortical processing in motion extrapolation with rapid form of visual motion priming and adaptation. *Attention, Perception & Psychophysics*. 77(2), 603-612.
4. Camilleri, R., Pavan, A., Ghin, F., Battaglini, L., & Campana. G., (2014). Improvement of uncorrected visual acuity (ucva) and contrast sensitivity (uccs) with perceptual learning and transcranial random noise stimulation (tRNS) in individuals with mild myopia. *Frontiers in Psychology*. 5.

5. Mather, G., Battaglini, L., & Campana, G. (2016). TMS reveals flexible use of form and motion in biological motion perception. *Neuropsychologia*, 84, 193-197.
6. Battaglini, L., Contemori, G., Maniglia, M., & Casco, C., (2016). Fast moving texture has opposite effects on the perceived speed of visible and occluded object trajectories. *Acta Psychologica*, 170, 206-214.
7. Maniglia, M., Pavan, A., Sato, G., Contemori, G., Montemurro, S., Battaglini, L., & Casco, C. (2016). Perceptual learning leads to long lasting visual improvement in patients with central vision loss. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 34(5), 697-720.
8. Battaglini, L., Casco, C., Isaacs, B. R., Bridges, D., & Ganis, G. (2017). Electrophysiological correlates of motion extrapolation: An investigation on the CNV. *Neuropsychologia*, 95, 86-93.
9. Casco, C., Barollo, M., Contemori, G., & Battaglini, L. (2017). The Effects of Aging on Orientation Discrimination. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 9.
10. Battaglini, L., Noventa, S., & Casco, C. (2017). Anodal and cathodal electrical stimulation over V5 improves motion perception by signal enhancement and noise reduction. *Brain Stimulation*, 10(4), 773-779.
11. Barollo, M., Contemori, G., Battaglini, L., Pavan, A., & Casco, C. (2017). Perceptual learning improves contrast sensitivity, visual acuity, and foveal crowding in amblyopia. *Restorative neurology and neuroscience*, 35(5), 483-496.
12. Konishi, M., Brown, K., Battaglini, L., & Smallwood, J. (2017). When attention wanders: pupillometric signatures of fluctuations in external attention. *Cognition*, 168, 16-26.
13. Casco, C. Barollo, M., Contemori, G., & Battaglini, L. (2018) Neural Restoration Training improves visual functions and expands visual field of patients with homonymous visual field defects. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 36(2), 275-291
14. Battaglini, L., Maniglia, M., Konishi, M., Contemori, G., Coccaro, A., & Casco, C. (2018). Fast random motion biases judgments of visible and occluded motion speed. *Vision Research*, 150, 38-43.
15. Vicovaro, M., Noventa, S., & Battaglini, L. (2019). Intuitive physics of gravitational motion as shown by perceptual judgment and prediction-motion tasks. *Acta Psychologica*, 194, 51-62.
16. Contemori, G., Battaglini, L., & Casco, C. (2019). Contextual influences in the peripheral retina of patients with macular degeneration. *Scientific Reports*, 9(1), 9284.
17. Battaglini, L., & Mioni, G. (2019) The effect of symbolic meaning of speed on time to contact. *Acta Psychologica*, 199, 1029-1031.
18. Battaglini, L., Contemori, G., Fertonani, A., Miniussi, C., Coccaro, A., & Casco, C. (2019). Excitatory and inhibitory lateral interactions effects on contrast detection are modulated by tRNS. *Scientific Reports*, 9(1), 1-10.
19. Battaglini, L., Contemori, G., Penzo, S., & Maniglia, M. (2020). tRNS effects on visual contrast detection. *Neuroscience Letters*, 717, 134-136.
20. Battaglini, L., Ghiani, A., Casco, C., & Ronconi, L. (2020). Parietal tACS at beta frequency improves vision in a crowding regime. *NeuroImage*, 208, 116451.
21. Battaglini, L. (2020). Effect of rTMS on a target moving in front of a static or random dynamic visual noise. *Perception*, 19(8), 882-892.
22. Battaglini, L., Mioni, G., Casco, C., Contemori, G. & Konishi, M. (2021). Probing the Effect of the Expected-Speed Violation Illusion. *Psychological Research*, 85, 2782-2791.

23. Battaglini, L., Mena, F., & Casco, C. (2020). Improving motion detection via anodal transcranial direct current stimulation. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 38(5), 395-405.
24. Battaglini, L., Oletto, C. M., Contemori, G., Barollo, M., Ciavarelli, A., & Casco, C. (2021). Perceptual learning improves visual functions in patients with albinistic bilateral amblyopia: A pilot study. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 1-15.
25. Vicovaro, M., Noventa, S., Ghiani, A., Mena, F., & Battaglini, L. (2021). Evidence of weight-based representations of gravitational motion. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 47, 1445-1471.
26. Battaglini, L., & Ghiani, A. (2021). Motion behind occluder: Amodal perception and visual motion extrapolation. *Visual Cognition*, 29(8), 475-499.
27. Ronconi, L., Vitale, A., Federici, A., Mazzoni, N., Battaglini, L., Molteni, M., & Casartelli, L. (2022). Neural dynamics driving audio-visual integration in autism. *Cerebral Cortex*, 33, 543-556.
28. Battaglini, L., Di Ponzio, M., Ghiani, A., Mena, F., Santacesaria, P., & Casco, C. (2022). Vision recovery with perceptual learning and non-invasive brain stimulation: Experimental set-ups and recent results, a review of the literature. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 40, 137-168.
29. Battaglini, L., Casco, C., Fertonani, A., Miniussi, C., Di Ponzio, M., & Vicovaro, M. (2023). Noise in the brain: Transcranial random noise stimulation and perceptual noise act on a stochastic resonance-like mechanism. *European Journal of Neuroscience*, 57, 2097-2111.
30. Battaglini L., Mena F., Ghiani A., Casco C., Melcher D., Ronconi L. (2020). The Effect of Alpha tACS on the Temporal Resolution of Visual Perception. *Frontiers in Psychology*, 11, 1765.

La commissione esprime un giudizio complessivo relativamente agli elementi indicati nel verbale 1: **A) Pubblicazioni scientifiche; B) Attività didattica; C) Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio; D) Attività di terza missione:**

- A) Le pubblicazioni scientifiche sono originali, innovative e di adeguato rigore metodologico. Sono congruenti con i temi del settore disciplinare e scientifico concorsuale. Le pubblicazioni sono state pubblicate su buone/ottime riviste internazionali. Il candidato presenta 19 lavori come primo autore e 4 come ultimo autore, dimostrando un contributo individuale di notevole portata.
- B) L'attività didattica risulta di volume adeguato e continuativa, tutta svolta in insegnamenti tipici del settore. Le valutazioni degli studenti sono ottime.
- C) L'attività di ricerca è continuativa e attesta che il candidato ha partecipato a diversi gruppi di ricerca. Ciò è anche confermato dalla sua partecipazione a progetti nazionali e internazionali finanziati, sia come PI che come partecipante. E' guest e associate editor di riviste internazionali.
Ha partecipato come relatore a congressi nazionali e internazionali con poster e presentazioni orali, anche come *invited speaker*.
La consistenza complessiva della produzione scientifica è certamente rilevante e continuativa nel tempo, come anche dimostrato dal numero di pubblicazioni scientifiche indicizzate, che ad oggi si attesta a 54, con un *H-index* di 14 e 582 citazioni totali.
E' membro attivo del dipartimento di afferenza come si evince dalla sua presenza in commissioni di dipartimento quali la giunta.

Infine riporta attività didattica di supporto a corsi magistrali.

- D) Terza missione. Il candidato riporta partecipazione a eventi e attività di terza missione divulgativi, quali Science4All; sostiene, inoltre, l'attività clinica di promozione del benessere nel centro NeuroVis.U.S lab, presso il Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP). La prima ha un valore di rilevanza sociale e culturale per il territorio locale e nazionale. L'attività clinica testimonia l'attenzione sul benessere degli utenti al servizio.

La Commissione ritiene all'unanimità che le pubblicazioni scientifiche, l'attività didattica, l'attività di ricerca, le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, le attività di terza missione svolte dal Dott. Luca Battaglini siano adeguati alle necessità del Dipartimento e dà esito positivo alla immissione nel ruolo dei Professori di seconda fascia.

Il candidato ha raggiunto pertanto la piena maturità per ricoprire un posto di professore di seconda fascia.

La Prof.ssa Erika Borella si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali all'Ufficio Personale docente.

La Commissione viene sciolta alle ore 14.50

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 18/06/2024

Il Presidente della commissione

Prof.ssa Erika Borella presso l'Università degli Studi di Padova